

NR. 226 / 10.10.2022

PLAN DE INTEGRITATE  
privind aplicarea

STRATEGIEI NAȚIONALE de  
ANTICORUPȚIE în EDUCAȚIE



Realizat în baza Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 5144/26 din septembrie 2013 privind aprobarea Strategiei Naționale Anticorupție în educație și a adresei nr. 4233/17.12.2013, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Prahova, ce prevede realizarea la nivelul unităților de învățământ a unui plan de integritate vizând:

Obiectivul specific 1.1 -Măsura 1.1.1; Măsura 1.1.2; Măsura 1.1.3. Obiectivul specific 1.2. -Măsura 1.2.1; Măsura 1.2.2; Măsura 1.2.3; Măsura 1.2.4; Obiectivul specific 1.3. -Măsura 1.3.1; Măsura 1.3.2; Măsura 1.3.3; Măsura 1.3.4;	Obiectivul specific 2.1. -Măsura 2.1.1; Măsura 2.1.2; Măsura 2.1.3; Obiectivul specific 2.2. -Măsura 2.2.1; Măsura 2.2.2;
Obiectivul specific 3.1. -Măsura 3.1.1; Măsura 3.1.2;	Obiectivul specific 4.1 -Măsura 4.1.1

### Obiectivul specific 1.1.

Masura	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen	Surse de verificare

<i>Măsura 1.1.1 Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și bunei guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă.</i>	<p>-Informații de interes general privind implementarea proiectelor în domeniul integrității, prin fonduri structurale, informații publicate din proprie inițiativă pe siteul oficial al instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul de protocoale de colaborare</li> <li>-Numărul de proiecte care duc la atingerea obiectivelor S.N.A.;</li> <li>-Sanctiuni dispuse pentru încălcarea obligațiilor de transparentă;</li> </ul>	<p>-Nealocarea resurselor manageriale ale instituției; -Număr redus de proiecte în domeniul integrității, în parteneriat cu societatea civilă;</p>	<p>-Structurile materiale și umane; -Acces la internet; semestrial</p>	<p>-Măsură cu caracter oficial al instituției -Raportul anual de verificare (caracter public)</p>
<i>Măsura 1.1.2 Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme</i>	<p>-Informări oficiale despre numărul și tipul de teme anticorupție</p>	<p>-Nerealizarea activităților pe teme de anticorupție /neimplicarea dirigenții;</p>	<p>-Conducerea instituției; -Cadrele Didactice/ dirigenții;</p>	<p>-Resurse umane; -Resurse materiale</p>

<i>anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție.</i>	desfășurate la nivelul fiecărei clase de elevi; numărul de participanți; -Diseminări de bune practici pe teme de anticorupție;	tuturor profesorilor;	-informări oficiale
<i>Măsura 1.3 Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele scolare și asigurarea actualizării permanente a acestora.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Postarea pe site-ul instituției și a informațiilor publice care să asigure transparenta în actual managerial; -Numărul de răspunsuri la solicitările media;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Neactualizarea constantă a site-ului instituției;</li> <li>-Nealocarea resurselor necesare; pentru actualizarea site-ului instituției;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conducerea unității de învățământ; -Profesorul desemnat pentru actualizarea site-ului instituției;</li> <li>-Resurse umane și mijloace tehnice;</li> <li>-Permanent (actualizare a site-ului)</li> </ul>

#### Obiectivul specific 1.2.

Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovare a standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute.

Masura	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen	Surse de verificare

<p><b>Măsura 1.2.1</b></p> <p><i>Aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului etic pentru preuniversitar și a Codului de referință al eticii și deontologiei universitare, precum și monitorizarea activității Consiliului Național de Etică pentru Învățământul Preuniversitar și a Consiliului de etică și</i></p>	<p>-Informarea personalului cu privire la reglementările referitoare la integritate;</p> <p>-Instruirea internă a angajaților și numărul de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului; -Numărul de diseminări de bune practici;</p>	<p>-Politici/strategii necorespunzătoare de aprobatare, implementare și monitorizare a codului; -Diseminarea defectuoasă a măsurilor de implementare a codului</p>	<p>-Managerul instituției umane -Resursele riale -Mijloace tehnice</p>	<p>-Resursele (monitiorizare a aplicării codului)</p>	<p>-Permanent Diseminarea prevederilor codului de etică -Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Scolar</p>
<p><b>Măsura 1.2.2</b></p> <p><i>Aprobarea și implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educație care lucrează în proiecte cu finanțare externă.</i></p>	<p>-Numărul de informări periodice asupra prevederilor codului de etică și asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului de încălcare a personalului care lucrează în proiecte</p>	<p>-Numărul redus de informări și de diseminări de bune practici; -Superficialitate în desfășurarea activităților;</p>	<p>-Structurile manageriale ale instituției; -Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul</p>	<p>-Resursele umane Materiale diverse</p>	<p>-Semestrul I (aprobarea și implementarea codului etic) -Includerea în planul de management a necesității diseminării prevederilor codului</p>

		cu finanțare externă;	Școlar din grădiniță		
<i>1.2.3. Desfășurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de etică pentru învățământul preuniversitar și ale Codului de referință al eticii și deontologiei universitare destinate personalului vizat din cadrul învățământului preuniversitar.</i>	-Activități de consolidare a integrității personalului prin promovarea profesionalismului și a comportamentului etic; -Numărul de acțiuni de promovare, de dezbatere a codului; -Raportul de activitate publicat anual;	-Cunoașterea insuficientă de către personalul instituției a prevederilor Codului de etică; -Deficiența în promovarea Codului de etică; -Combatere a Violenței în Mediul Scolar din grădiniță	-Managerii instituției; -Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Scolar din grădiniță	-Codul de etică -broșuri permanente evaluata semestrial -Raportul de evaluare a instituției	-Raportul de activitate publicat anual -Raportul de evaluare a instituției
<i>Măsura 1.2.4 Consolidarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității la nivelul unităților scolare</i>	-Acțiuni de implementare a unui mecanism eficient de monitorizare și control, în vederea creșterii transparentei	-Nealocarea resurselor necesare; -Numărul redus de informări și de diseminări de bune practici;	-Structurile manageriale; -Comisia de asigurare a calității din instituția scolară	-Măsură cu caracter permanent -Raportul de activitate publicat anual -Raportul de evaluare a instituției	

<i>si universităților care să asigure transparenta și responsabilitatea</i>	instituționale privind etica profesională; -Numărul de proceduri, norme care să coordoneze managementul instituției și asigurare a calității în vederea realizării transparenței și responsabilității	-Neaplicarea /aplicarea superficială a -Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar din grădiniță	-Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar din grădiniță	-Absentă contestațiilor privind evaluarea
---	---	---	---	---

Cresterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educational

Masura	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen	Surse de verificare
<i>Măsura 1.3.1 Prevenirea conflictelor de interes în gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educational prin elaborarea și</i>	-Informări oficiale la nivelul instituției, în consiliul profesoral, privind modalitățile de gestionare a fondurilor publice, privind deciziile consiliului de administrație cu privire la acestea, respectând proceduri specifice elaborate /și	-Tendința de superficialitate în elaborarea și implementarea procedurilor specific; Combaterea a Violenței în Mediul Școlar din grădiniță	-Structurile manageriale ale instituției - Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar din grădiniță	-Resurse umane -Resurse materiale -Resurse tehnice	-Măsură ce se realizează la sfârșitul fiecărui an școlar	-Raportul de activitate publicat anual -Raportul de evaluare a instituției -Procese verbale de la ședințele în cadrul cărora

### Obiectiv specific 1.3

<i>implementarea unor proceduri specifice</i>	<p>implementate la nivelul instituției;</p> <p>-Publicarea pe site a raportului de activitate anual al școlii;</p>			<p>s-au făcut comunicările, -Site-ul grădiniței</p>
<i>Măsura 1.3.2 Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere din cadrul unităților de învățământ și al altor instituții din sectorul educațional</i>	<p>-Numărul materialelor cu caracter de îndrumare a achizițiilor publice;</p> <p>-Numărul de diseminari ale materialelor în cadrul grădinîtei și al instituțiilor din județ -Numărul de participări ale personalului cu funcții de conducere la activități având ca scop buna cunoaștere a legislației și procedurilor privind achizițiile publice</p> <p>-Lipsa formatorilor disponibili pentru activități de diseminare în domeniul achizițiilor publice</p>	<p>-Nealocarea resurselor necesare pentru realizarea activităților de dezbatere a materialelor ce au caracter de îndrumare vizând achizițiile publice</p> <p>-Superficialitatea în elaborarea și implementarea procedurilor specifice;</p> <p>-Raportul de activitate publicat anual</p> <p>-Raportul de evaluare a instituției</p>	<p>-Conducerea instituției materiale</p> <p>-Resurse dedicate diseminării materialelor cu caracter de îndrumare a achizițiilor publice</p> <p>-dovezi ale participării la cursuri, seminare având ca tematică achizițiile publice</p> <p>-Raportul de activitate publicat anual</p>	<p>-periodic pe parcursul anului</p>
				<p>-Procese verbale ale întâlnirilor</p>

<i>Măsura 1.3.3</i>	<i>Asigurarea implicării tuturor factorilor cointerestii în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de invățământ</i>	-Implicitarea factorilor de decizie în elaborarea planului de achiziții al instituției; -Realizarea unui număr optim de consultări în cadrul instituției privind derularea procesului de elaborare a planului de achiziții;	-Numărul redus de consultări necesare; -Superficialitatea în realizarea consultărilor	-Structurile manageriale ale instituției	-Resurse umane -Resurse materiale -La realizarea planului de achiziții în învățământ privința planului de achiziții,	-Procese verbale de la întâlnirile de consultare
<i>Măsura 1.3.4</i>	<i>Asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală</i>	-Realizarea raportului anual cuprinzând informații referitoare la resursele bugetare și extrabugetare ale instituției și la alocarea lor -Postarea informațiilor cuprinzând informații	-Superficialitatea în asigurarea transparenței, -Nealocarea resurselor umane necesare;	-Conducerea școlii; -Profesorul responsabil pentru actualizarea	-Resurse umane și materiale -Mijloace tehnice -Internetul	-Măsură realizată anual -Raportul publicat anual -Avizier -Site-ul grădiniței

Cresterea gradului de educație anticorupție

Obiectiv general 2

Obiectiv specific 2.1

Obiectiv specific 2.1

Cresterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației

Masura	Indicatori	Riscuri	Responsabiliti	Resurse	Termen	Surse de

				verificare
<i>Măsura 2.1.1</i> <i>Introducerea</i> <i>tematicii</i> <i>anticorupție în</i> <i>cadrul</i> <i>activităților</i> <i>extracurriculare</i> <i>si al</i> <i>programelor</i> <i>scolare</i>	<p>- Numărul de activități cu tematică anticorupție la nivelul școlii, în cadrul activităților extracurriculare, de consiliere și orientare; - Evoluția percepției privind corupția;</p> <p>- Disponibilitate scăzută a elevilor pentru extinderea numărului de ore;</p> <p>- Fonduri insuficiente;</p> <p>- Absența unei informări suficiente în rândul cadrelor didactice cu privire la problematica anticorupție;</p> <p>- Materiale de informare</p>	<p>- Conducerea unității de învățământ;</p> <p>- Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediu Școlar din grădiniță Responsabilul cu administrarea site-ului grădiniței;</p> <p>- Resurse extra curriculare pentru materiale de informare</p>	<p>- Bugetul aprobat pe parcursul fiecărui an</p> <p>- Planificările calendaristice ale activităților tematice</p>	<p>- Permanență de activitate, respectiv al Comisiei dirigintilor, -Dovezi ale activităților , promovarea lor pe site</p> <p>-Planul de învățământ;</p>

<p><b>Măsura 2.1.2</b></p> <p><i>Stimularea organizării periodice și sistematice, la nivelul învățământului preuniversitar, a unor programe extracurriculare și extrascolare destinate creșterii nivelului educatiei anticorupție a tinerei generației, prin partenерiate cu instituțiile având competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției</i></p>	<p>Numărul de proiecte/programe/ parteneriate cu instituții</p> <p>având competențe în domeniul prevenirii și combaterii anticorupție/ în domeniul juridic, activități inițiate la nivelul școlii/ proiecte/programe/act ivități inițiate de alte instituții, în care s-a implicat școala, prin reprezentanții ai acestea;</p> <p>-Elevi și profesori, având ca tematică educația anticorupție, educația juridică, în general;</p> <p>-Numărul de elevi beneficiari;</p> <p>-Evoluția percepției privind corupția;</p>	<p>-Nivel scăzut de participare a copiilor;</p> <p>-Fonduri insuficiente (mai ales pentru materiale de informare);</p> <p>-Diriginti, profesori;</p> <p>-Responsabilul informare);</p> <p>-Superficialitate în desfășurarea activităților, inițiate la nivelul școlii/ proiecte/programe/act ivități inițiate de alte instituții, în care s-a implicat școala, prin reprezentanții ai acestea;</p> <p>-Elevi și profesori, având ca tematică educația anticorupție, educația juridică, în general;</p> <p>-Numărul de elevi beneficiari;</p> <p>-Evoluția percepției privind corupția;</p>	<p>-Conducerea unității de învățământ;</p> <p>-Resurse pentru parcursul anului școlar, materiale de informare, inclusiv din bugetul aprobat;</p> <p>-Resurse materiale și umane, inclusiv din cadrul altor instituții,</p> <p>-Periodic, pe de parteneriat/ protocol/ colaborare;</p> <p>-Dovezi ale activităților realizate, includerea lor pe site.</p>	<p>-Acorduri</p>

<i>Măsura 2.1.3 Derularea de programe si campanii de informare si responsabilizare a elevilor si studentilor cu privire la riscurile si consecintele negative ale coruptiei</i>	-Numărul de campanii derulate; -Numărul de programe implementate; -Nivel scăzut de participare a elevilor; -Superficialitate în desfașurarea activităților;	-Nealocarea resurselor necesare(mai ales pentru materiale de informare); -Nivel scăzut de participare a elevilor; -Diriginti; -Organizatori; -Responsabilul cu administrarea site-ului școlii;	-Conducerea unității de învățământ; -Responsabilul cu educația juridică; -Responsabilul Comisia dirigiților -Profesori -Organizatori; -Responsabilul cu administrarea site-ului școlii;	-Resursele pentru material e de informare din bugetul aprobat; -Resurse materiale și umane, inclusiv din cadrul altor instituții; -Programe cu finanțare externă	PermanentPe parcursul unui semestru /an	-Rapoarte privind derularea campaniilor -Prezentarea pe site a campaniilor și programelor realizate
---	--	--	--	--	---	--

### Obiectiv specific 2.2

Cresterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresanți și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției

Masura	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen	Surse de verificare
<i>Măsura 2.2.1 Organizarea la nivel național și local a dezbatelerilor publice anticorupție,</i>	- Organizarea/participarea la evenimente și dezbateri publice având ca tematică formele, modalitățile de prevenire și combatere a corupției; -Lipsa bunei	-Nivel scăzut de participare a reprezentanților școlii la dezbaterile de organizate; pentru revenirea	-Structurile manageriale ale instituției; -Grupul de lucru structurale -Resurse umane	-Resurse financiare venituri proprii, fonduri permanente evaluată semestrial -Dovezi ale evenimentelor desfașurate	-Măsură instituției -Raportul anual de activitate al instituției	-Site-ul oficial al instituției -Dovezi ale evenimentelor desfașurate

<p><i>cu</i></p> <p><i>participarea</i></p> <p><i>cointeresanți</i></p> <p><i>de la nivelul</i></p> <p><i>sectorului</i></p> <p><i>educational</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicarea factorilor cointeresanți în realizarea demersurilor de prevenire a corupției prin organizarea acțiunilor de informare a publicului și a materialelor informative/promoționale;</li> <li>-Elaborarea unui set de propunerii privind îmbunătățirea activității, derulate în vederea aducerii la cunoștință.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informări a personalului instituției în legătură cu desfășurareadezbatelor publice pe tema anticorupție;</li> <li>-Lipsa de implicare a reprezentanților instituției scolare la acțiunile derulate în vederea aducerii la cunoștință.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>actelor de corupție în educație;</li> <li>-Cadre didactice;</li> <li>-Resurse din sectorul mass media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resurse exemplelor de bună practică de către școală</li> </ul>
--	---	---	---	--

<p><b>Măsura 2.2.2</b></p> <p><b>Desfășurarea de campanii naționale și locale pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate scoala - comunitate - familie</b></p>	<p>-Stabilirea de parteneriate între factorii principali ai procesului instructiv-educativ: școală-comunitate-familie;</p> <p>-Derularea unor acțiuni cu caracter informativ referitor la existența fenomenului de corupție , recunoașterea acestuia și formarea unei atitudini morale de respingere a formelor de corupție;</p> <p>-Atragerea unui număr semnificativ de factori educaționali pentru sprijinirea campaniilor naționale și locale.</p>	<p>-Implicitarea slabă a școlii în stabilirea unor parteneriate cu instituțiile publice;</p> <p>-Implicitarea slabă a familiiei</p> <p>-Interes redus al cadrelor didactice</p> <p>-În realizarea de activități specifice cu caracter informativ;</p>	<p>-director; financiare didactice/ dirigenții; umane</p> <p>-Grupul de prevenirea corupție în educație;</p> <p>-cadrelor didactice</p> <p>-În realizarea de activități specifice cu caracter informativ;</p>	<p>-Resurse cu instituții publice, la nivel național și local și internațional, având termene precise de realizare</p> <p>-Dovezile dezbatelor având ca scop conștientizarea existenței fenomenului de corupție</p> <p>-Sondajele de opinie cu privire la partenerii sociali și publicarea acestora pe site-ul grădinițe</p> <p>-Informarea publicului asupra evenimentelor desfășurate la nivelul grădiniței ; postarea informațiilor pe site-ul oficial al grădinițe</p>
--	--	---	---	--

### Obiectiv general 3

Consolidarea mecanismelor de control administrativ si a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii si combaterii corupției în educație

#### Obiectiv specific 3.1

Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente

Masura	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen	Surse de verificare
<i>Măsura 3.1.1 Încheierea de protocoale de colaborare si comunicare între MEN si instituții furnizoare de date din teritoriu (ISJ, consiliu local, unități de învățământ), în vederea operaționalizării bazei de date cu proceduri si instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educației, susceptibili de a genera fapte de corupție în rândul personalului din structura MEN si structurile subordonate (inspectorate), precum si din scoli si consiliile</i>	-Numărul de protocoale de colaborare și comunicare încheiate;  -Organizarea unor întâlniri de lucru-seminare, dezbateri, în vederea stabilirii unor proceduri de monitorizare a factorilor vulnerabili din instituția de învățământ;	-Expertiza insuficientă;  -Număr redus de întâlniri de lucru, de lucru-seminare, dezbateri, în vederea stabilirii unor proceduri de monitorizare a factorilor vulnerabili din instituția de învățământ;	-director	-Resurse financiare -în limita bugetului aprobat -Resurse umane	-Măsură cu caracter permanent -Se realizează pe parcursul anului școlar	-Protocoale de colaborare și comunicare încheiate de instituția școlară -Prezentarea pe site-ul grădiniței a protocoalelor încheiate

<i>locale - reprezentanți în consiliul de administrație al scolii</i>					
<i>Măsura 3.1.2 Intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activităților de audit și control publicice cu roluri în educație cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial</i>	<p>-Numărul de protocole de colaborare și comunicare între organizații;</p> <p>-Organizarea întâlnirilor de lucru -dezbatérii, grupuri, seminare;</p> <p>-Numărul cazurilor de corupție semnalate de către organele judiciare.</p>	<p>-Expertiză insuficientă;</p>	<p>-director</p>	<p>-Resurse financiare</p> <p>-Resurse umane</p>	<p>-Măsură cu caracter permanent realizată pe parcursul anului școlar</p> <p>-Site-ul grădiniței</p>

#### Obiectiv general 4

Aprobarea, implementarea si actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum si dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei si planului aferent

##### Obiectiv specific 4. 1

Aprobarea, promovarea si implementarea planului sectorial si autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive

Masura	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen	Surse de verificare

<i>Măsura 4.I.I</i> <i>Informarea personalului MEN, a</i> <i>personalului din sectorul educațional</i> <i>și a reprezentanților administrației</i> <i>publice cu roluri în educație cu privire</i> <i>la procesul de elaborare a planului</i> <i>sectorial</i>	-Elaborarea planului sectorial	-Actiuni insuficiente de promovare	-Conducerea unității de învățământ	Resurse umane	Permanent	-Planuri unității -Dovezile informărilor -Site-urile instituțiilor implicate
--	--------------------------------------	---	--	------------------	-----------	--

**DIRECTOR,**

**Comisia de Prevenire și Combatere**

**a Violenței în Mediul Școlar**

prof. Adriana BUCUR

consilier de integritate, Ionica Stefanía

consilier școlar, prof. Gabriela MISTREANU

prof. Aniela VLAD